

令和3年度 那覇西高校 学校評価表

令和3年度学校評価を、職員、生徒、保護者、学校関係者を対象に以下の内容についてアンケートを実施した。アンケートは各項目において、1:そう思う 2:ほぼそう思う 3:あまりそう思わない 4:そう思わない(保護者、学校関係者については5:わからないを追加)で評価してもらった。肯定的な評価1・2を選択した割合を下記に示し考察した。

回答数 職員:60人 生徒:935人 保護者:505人 学校関係者:6人

I. 経営目標・経営計画

項目 番号	内 容	1・2を選択した割合%			保護者3・4を選択した割合%	1・2を選択した数 関係者
		職員	生徒	保護者		
経営目標教育計画	1 校訓「じりつ」の精神の育成に努めている。	78.3%	74.1%	76.6%	11.1%	5名/6
	2 文武両道の進学校を実践している。	50.0%	61.7%	74.9%	20.0%	5名/6
	3 凡事を徹底し、態度教育を実践している。	90.0%	81.4%	76.8%	11.5%	5名/6
	4 保護者・同窓会・地域との連携が密で学校として信頼されている。	76.7%	84.9%	85.0%	7.7%	5名/6
	5 各部、学年の先生方が協力して生徒の指導に当たっている。	96.7%	87.6%	73.9%	13.9%	5名/6
	6 3学科の特性を生かした特色ある取り組みを行っている。	83.3%	85.5%	75.6%	11.3%	5名/6
	7 本校は部活と学習活動の切り替えが出来ている。	41.7%	68.4%	67.9%	19.6%	5名/6
	8 本校の校風は、伝統を受け継ぎ、秩序正しく品格が備わっている。	78.3%	83.2%	78.6%	10.7%	5名/6
令和2年度と同じく、凡事徹底と態度教育、保護者・同窓会・地域との連携、3学科の特性を生かした取組、伝統を引き継ぎ秩序正しく品格が備わっていること等、以上の点で高く評価されている。しかし、部活動と学習活動の切り替えについての評価は、コロナ禍で部活動が制限されていたにもかかわらず、昨年度より生徒・保護者ともに下がっている。						

II. 教育課程・教科指導

教育課程教科指導	9 本校の教育課程(授業科目等)は生徒の実態に合わせて考えられている。	65.0%	77.5%	65.5%	18.0%	5名/6
	10 本校は学習規律が整っており、安心して授業を受ける体制ができている。	88.3%	82.4%	81.2%	9.7%	5名/6
	11 本校の先生方の授業は工夫されており、わかりやすい。	93.3%	75.1%	53.9%	25.7%	5名/6
	12 教科「情報」以外の教科(国語や数学等)において、情報機器、視聴覚教材を利用した授業が充実している(プロジェクターを使用した授業等)。	91.7%	79.3%	52.7%	15.4%	5名/6
	13 生徒の家庭学習習慣が定着している。	15.0%	45.2%	51.7%	46.3%	4名/6
	14 生徒は図書館から本を借りて読んでいるようにみられる。	45.0%	31.6%	22.4%	64.4%	4名/6
総合的な探究の時間	15 「総合的な探究の時間」は充実している。	73.3%	69.6%	45.1%	17.2%	3名/4
特別活動	16 学校行事が充実している。	63.3%	70.5%	54.3%	30.9%	3名/4
	17 生徒は、クラスや部活に居場所がある。	98.3%	90.6%	84.4%	11.5%	3名/4
コロナ禍によるオンライン授業を行っているが、それが保護者には伝わっておらず、情報機器利用等の評価が低くなっている。授業参観等が無いことも要因と考えられる。生徒の家庭学習習慣の定着について、部活動等の活動が制限され、自宅時間が増えているにもかかわらず依然として課題がある。学校行事については、コロナ禍で中止する中、代替の行事が生徒に評価されている。						

Ⅲ. 教科以外の指導

生徒指導	18	本校はいじめや暴力が生じないような指導を行っている。	98.3%	90.6%	73.5%	8.9%	3名/4
	19	本校の生徒は頭髪、服装面等しっかりしている。	91.7%	88.7%	90.1%	5.0%	4名/4
進路指導	20	早朝講座が充実し、学力アップに繋がっている。	38.3%	50.6%	60.6%	27.5%	4名/4
	21	一人一人にあった進路指導が組織的に行われている。	81.7%	73.2%	59.2%	19.0%	4名/4
	22	課外講座、模試が充実している。	76.7%	82.5%	57.6%	18.2%	4名/4
	23	大学進学率や進路決定率は保護者や生徒の期待に応えている。	68.3%	81.3%	58.4%	17.4%	4名/4
健康安全指導	24	事件・事故の防止や防災計画が整備され、生徒の安全確保に適切に取り組んでいる。（危機管理体制が完備されている。）	83.3%	89.1%	63.8%	9.1%	4名/4
	25	生徒の心身の健康管理に努めており、相談しやすい雰囲気がある。	91.7%	78.5%	62.2%	16.6%	4名/4
人権侵害防止	26	職員や部活動指導者に日頃の指導は、生徒の人権に配慮した対応になっている。	65.0%	80.2%	63.6%	19.0%	4名/4
環境美化	27	校内緑化を推進している。	85.0%	85.9%	69.3%	10.7%	4名/4
	28	トイレの清掃や教室の整理整頓の指導ができています。	58.3%	61.0%	53.5%	15.2%	3名/4
家庭地域との連携	29	本校職員以外の人材を活用した授業や講演等が行われている。	75.0%	77.8%	48.9%	13.9%	3名/4
	30	持ち帰り指導が徹底し、プリント（お知らせ）が保護者へ届いている。	50.0%	78.4%	75.0%	21.2%	4名/4
	31	学校と保護者、地域の情報交換の場が設定されている。	56.7%	68.0%	40.4%	28.9%	3名/4
<p>昨年度同様に、本校は生徒指導・生活指導の面についての評価が高い。しかし、進路指導面についての評価は生徒は高く評価しているが保護者とはズレがあり、職員のきめ細かい対応が求められる。また、早朝講座の充実や学力向上に課題がある。今年度から追加された、人権への配慮については、生徒はしっかり対応していると評価している。</p>							