

外国語・異文化理解 シラバス

| | | | | |
|-------|-------|----|-----|----|
| 科目名 | 対象学科 | 学年 | 単位数 | 履修 |
| 異文化理解 | 国際人文科 | 1年 | 2単位 | 必修 |

1.異文化理解の目標及び概要

- (1)自文化について英語で理解を深め、異なる文化を持つ人々にそれを積極的に発信していく能力や態度を育てる。
- (2)基地内高校とのコミュニケーション体験を通して異文化に対する理解を深め、2年次の海外研修の足掛かりとする。

2.異文化理解の到達目標

- (1)他国や自国（郷土）の文化に対する理解を深めることにより、異文化に対する寛容な態度を育てる。
- (2)プレゼンテーションの基礎的な方法を学び、自文化について英語で発表を行い、英語のプレゼンテーション能力を培う。

3.成績評価の方法

- (1)定期テスト（期末考査）70%
- (2)課題・レポート・作品 10%
- (3)小テスト 10%
- (4)プレゼンテーション10%

4.使用教材

- (1)教科書名：特になし
- (2)副読本：Heart of OKINAWA(浜島書店)、Listening Pilot（東京書籍）
- (3)辞典：指定なし（各個人で購入したもの）

5.授業の展開と形態

- (1)1クラス2展開の少人数でALTとのTTを行う。

6.学習方法

- (1)発表用原稿は、課題（宿題）として作成する。その際、インターネットや他のメディアを使って資料収集を行い、データに客観性を持たせること。
- (2)英語で聞く力を養うため、定期的リスニングの小テストを行う。
- (3)沖縄についての内容理解を深めるため、定期的確認問題を解く。

7.履修上の注意点

- (1)授業中の指示、課題、発表は基本的にすべて英語で行う。
- (2)授業では、積極的に発表し、グループワークやペアワーク等の作品制作には主体的に取り組む。
- (3)この科目は、2年次の海外研修を視野に入れたカリキュラム内容である。

評価の観点の趣旨

| 1.関心・意欲・態度 | 2.表現の能力 | 3.理解の能力 | 4.知識・理解 |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|
| コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 | 英語の学習を通して、英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化を理解している。 |

| 学期 | 月 | 時数 | 学習項目 | 学習内容 | 重点（指導）目標 | 評価の観点 | | | | 評価方法 |
|---------|---|------------|---|--|--|-------|---|---|------------------------------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 学期 | 4 | 2 | ・オリエンテーション ・スキット | ・授業の進め方と評価方法 ・スキットの作り方 | ・授業の進め方や評価方法について理解する。 ・スキットの作り方を理解する。 | ○ | ○ | ○ | | ・授業での取り組み ・課題の提出状況 |
| | | 6 | ・スキット | ・スキットの作成 | ・ペアで英語の寸劇(スキット)を作り、発表する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 |
| | 5 | 2 | ・スキット | ・スキットの作成 | ・ペアで英語の寸劇(スキット)を作り、発表する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ・同上 |
| | | 4 | ・Heart of OKINAWA L1 ・Listening Pilot L1～2 | ・Why So Beautiful? ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | ・沖縄の海がなぜ美しいかを理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 |
| | 6 | 4 | ・Heart of OKINAWA L2 ・Listening Pilot L3～4 | ・Eat Well, Live Long! ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | ・沖縄の長寿の秘訣について理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 |
| | | 4 | ・Heart of OKINAWA L3 ・Listening Pilot L5～7 | ・Talismans in Okinawa ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | ・沖縄の魔よけについて理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 |
| | 1 | ・プレゼンテーション | ・プレゼンテーションの方法 | ・効果的なプレゼンテーション（話し方、姿勢、資料の作り方等）について学ぶ。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---------|------------|---|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | 7 | 3 | ・プレゼンテーション① | ・英語のプレゼンテーション作成 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄の有名な海、長寿の秘訣、魔よけについて調べ、英語でプレゼンテーションをする。 ・英語で資料の準備をする。 ・英語や日本語でコメントをする。 ・他者の英語発表を理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表 | |
| | | 定期考査（期末考査） | | | 1学期のまとめ：考査範囲（Heart of OKINAWA L1～3、Listening Pilot L1～7） | | | | | | |
| 2 学期 | 9 | 4 | ・Heart of OKINAWA L4 ・Listening Pilot L8～9 | <ul style="list-style-type: none"> ・Music in Okinawa ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄の音楽について理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 | |
| | | 4 | ・Heart of OKINAWA L5 ・Listening Pilot L10～11 | <ul style="list-style-type: none"> ・Okinawan Brotherhood ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄の精神性（イチャリバチョーデー）について理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 | |
| | 10 | 4 | ・Heart of OKINAWA L6 ・Listening Pilot L12～13 | <ul style="list-style-type: none"> ・Karate in Okinawa ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄の空手について理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 | |
| | | 4 | ・Heart of OKINAWA L7 ・Listening Pilot L14 | <ul style="list-style-type: none"> ・No Weapons?! ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・武器のない沖縄について理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 | |
| | 11 | 2 | ・Heart of OKINAWA L8 | ・Imaru, Helping Each Other | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄のイーマール精神について理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 | |
| | | 4 | ・プレゼンテーション② | ・英語のプレゼンテーション作成 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄の音楽、精神性（イチャリバチョーデー・イーマール精神など）、空手、平和への考え方について調べ、英語でプレゼンテーションをする。 ・英語で資料の準備をする。 ・英語や日本語でコメントをする。 ・他者の英語発表を理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表 | |
| | | 4 | ・異文化交流 | ・クバサキハイスクール訪問に向けての準備 | <ul style="list-style-type: none"> ・日常的によく使用される英語の会話表現ができる。 ・アメリカ文化について理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表 | |
| | | 定期考査（期末考査） | | | 2学期のまとめ：考査範囲（Heart of OKINAWA L4～8、Listening Pilot L8～14） | | | | | | |
| | 3 学期 | 1 | 4 | ・Heart of OKINAWA L9 ・Listening Pilot L15～16 | <ul style="list-style-type: none"> ・The War and the Gama ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄のガマと戦争について理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 |
| | | | 4 | ・Heart of OKINAWA L10 ・Listening Pilot L17～18 | <ul style="list-style-type: none"> ・Why Many Died ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄戦について理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 |
| 2 | | 4 | ・Heart of OKINAWA L11 ・Listening Pilot L19～20 | <ul style="list-style-type: none"> ・Life is a Treasure ・Listening Pilot（リスニング小テスト）を毎時行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ヌチドゥ タカラという言葉に秘められた沖縄の人の思いについて理解する。 ・リスニング問題に答える。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 | |
| | | 2 | ・Heart of OKINAWA L12 ・Heart of OKINAWA L13 | <ul style="list-style-type: none"> ・Okinawa and the Mainland ・Pray for Peace | <ul style="list-style-type: none"> ・日本とアメリカにとっての沖縄について理解する。 ・沖縄の平和の礎について理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表 | |
| 3 | | 4 | ・プレゼンテーション③ | ・英語のプレゼンテーション作成 | <ul style="list-style-type: none"> ・沖縄のガマと戦争、沖縄戦、戦後の沖縄、基地の現状について調べ、英語でプレゼンテーションをする。 ・英語で資料の準備をする。 ・英語や日本語でコメントをする。 ・他者の英語発表を理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表 | |
| 定期考査（期末考査） | | | 3学期のまとめ：考査範囲（Heart of OKINAWA L9～13、Listening Pilot L15～20） | | | | | | | | |