

## 外国語「コミュニケーション英語Ⅰ」(体育科) シラバス

|              |     |     |    |      |
|--------------|-----|-----|----|------|
| 科目名          | 単位数 | 学年  | 履修 | 対象学科 |
| コミュニケーション英語Ⅰ | 3単位 | 1学年 | 必修 | 体育科  |

### 1. コミュニケーション英語Ⅰの目標及び概要

英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

### 2. コミュニケーション英語Ⅰの到達目標

- (1) 事物に関する紹介や対話などを聞いて情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- (2) 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- (3) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- (4) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

### 3. 成績評価の方法

- (1) 定期考査 70% (中間考査・期末考査)
- (2) その他のテスト 20% (英語100問テスト、単語テスト、実力テスト、小テスト)
- (3) 授業態度・提出物 10% (授業参加度、発表、予習・復習ノート、課題)

### 4. 使用教材

- (1) 教科書名: NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition (教育出版)
- (2) 副読本: ①NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition 予習・復習ノート (教育出版)  
②English Generator 英単語・熟語3000 (いづな書店)  
※English Generator 英単語・熟語3000は、2・3学年でも使用するので大切に保管すること。
- (3) 辞典: 指定なし (各個人で購入した物)

### 5. 授業の形態

1クラスの一斉授業

### 6. 学習方法

- (1) 予習: ①新出語句・重要語句など内容理解の上でポイントとなる語句を辞書を引いて調べる。  
②何度か本文に目を通し、大まかな文脈をつかむ。  
③理解できている箇所とそうでない箇所を明確にして授業に臨む。
- (2) 授業: ①新出語句の発音練習の徹底、重要構文・文型・文法事項、さらに本文全体の内容を把握する。  
②本文の音読と聞き取りができるようにする。  
③予習・復習ノートを解き、既習事項の内容理解を深める。  
④語彙力を身につけるため、English Generator 英単語・熟語3000で単語テストを定期的に行う。また、誤答ノートを提出する。
- (3) 復習: ①授業で使ったプリントや予習・復習ノートおよび教科書で学んだことを整理し、理解を深める。

### 7. 履修上の注意点

- (1) 授業の先訳プリント、単語の練習プリントが日々課題となっているので、きちんとやって期限内に提出する。
- (2) English Generator 英単語・熟語3000の練習プリントが週末課題となっているので、きちんとやって期限内に提出する。
- (3) ファイルを用意し、授業で配布されたプリントを必ず綴る。
- (4) 予習・復習ノートは英語テスト終了日に提出する。
- (5) 辞典を持参して授業を受ける。

### 評価の観点および内容

| 1 関心・意欲・態度                                       | 2 表現の能力  | 3 理解の能力                                       | 4 知識・理解  |
|--|--|---|--|
| ・コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 | ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 | ・英語を聞いたり読んだりして、その概要や要点をとらえ、情報や考えなどを的確に理解している。 | ・英語やその運用についての知識を身につけるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 |

### 授業計画

| 学期      | 月      | 時数 | 単 元                                | 学 習 内 容   | 重 点 ( 指 導 ) 目 標  | 評価の観点 |   |   |   | 評価方法                                 |
|---------|--------|----|------------------------------------|---|--|-------|---|---|---|--------------------------------------|
|         |        |    |                                    |   |  | 1     | 2 | 3 | 4 |                                      |
| 1<br>学期 | 4<br>月 | 1  | リコネクション                            | ・授業の進め方と評価方法  | ・授業の進め方と評価方法を理解できる。  |       |   |   |   |                                      |
|         |        | 8  | Lesson 1<br>Let's See the World    | ・だれもが1度は行って、見てみたいと思う場所や風景の紹介を通し、英語の有用性に触れ、英語学習のモチベーションを高める。<br>・5文型とto不定詞を復習する。<br>・場所や人物についての情報をやり取りし、それを相手に伝えたり発表したりする。 | ・世界の絶景数カ所の紹介を通して英語の有用性に触れ、英語学習の動機付けを行う。<br>・5文型とto不定詞の定着を図る。<br>・場所や人物についての情報をやり取りし、それを積極的に相手に伝えたり発表できる。         | ○     | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み<br>・課題等の提出状況<br>・小テストや確認問題 |
|         | 5<br>月 | 8  | Lesson 2<br>Bread Culture in Japan | ・日本人の食生活に触れ、世界や日本におけるパンの歴史を理解する。<br>・比較表現(比較級、原級比較)、受け身、進行形の復習し、応用表現も学ぶ。<br>・興味や関心のある事柄について話し合い、意見の交換を行う。                 | ・日本人の食生活に触れた英文を読み、世界や日本におけるパンの歴史が理解できる。<br>・比較表現(比較級、原級比較)、受け身、進行形の定着を図る。<br>・興味や関心のある事柄について話し合い、意見の交換を行うことができる。 | ○     | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み<br>・課題等の提出状況<br>・小テストや確認問題 |
|         | 6<br>月 | 11 | Lesson 3<br>Why Do Cats Pun?       | 1 学 期 中 間 考 査<br>・猫の生態に関する英文を読み、猫の持つ様々な特徴を理解する。<br>・動名詞、SVO(=that節)、分詞の形容詞としての用法を理解する。<br>・読んだり調べたりした情報や考えを聞き手に適切に伝える。    | ・猫の生態に関する英文を読み、猫の持つ様々な特徴が理解できる。<br>・動名詞、SVO(=that節)、分詞の形容詞としての用法の定着を図る。<br>・読んだり調べたりした情報や考えを聞き手に適切に伝えることができる。    | ○     | ○ | ○ | ○ | ・授業での取り組み<br>・課題等の提出状況<br>・小テストや確認問題 |

|               |               |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|---------------|---------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
|               | 7月            | 10   | Lesson 4<br>The Power of Anime  | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本のアニメに関する英文を読み、その歴史や影響力について理解する。</li> <li>現在完了形、過去完了形を体系立てて理解し、用法を学ぶ。比較表現(最上級)を復習する。</li> <li>あるテーマについて、友達と積極的にコミュニケーションを取り情報や意見の交換を行う。</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本のアニメに関する英文を読み、その歴史や影響力について理解できる。</li> <li>現在完了形、過去完了形、比較表現(最上級)の定着を図る。</li> <li>あるテーマについて、友達と積極的に英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>  | ○ | ○ | ○ | ○   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> <li>小テストや確認問題</li> </ul> |  |
| 1 学期 期 末 考 査  |               |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 2 学期          | 9月            | 11   | Lesson 5<br>Projects with a Difference  | <ul style="list-style-type: none"> <li>様々なイベントに関する英文を読み、その成り立ちや考え方について理解する。</li> <li>関係代名詞(主格)(目的格)の用法を理解する。</li> <li>英語のリズムに慣れるとともに、紹介文を書いたり、発表したりする。</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>様々なイベントに関する英文を読み、その成り立ちや考え方について理解する。</li> <li>関係代名詞(主格)(目的格)の定着を図る。</li> <li>英語のリズムに慣れるとともに、紹介文を書いたり、発表したりする。</li> </ul>  | ○ | ○ | ○ | ○   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> <li>小テストや確認問題</li> </ul> |  |
|               | 10月           | 12   | Lesson 6<br>We Are the World  | <ul style="list-style-type: none"> <li>苦しんでいる人々に対して様々な方法で援助できることを理解する。</li> <li>SVO(=疑問詞節)、SVO+to 不定詞/疑問詞+to 不定詞の用法を理解する。</li> <li>学校生活の話題やボランティア活動などについて、情報や考えなどのやりとりを行う。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>苦しんでいる人々に対して様々な方法で援助できることを理解できる。</li> <li>SVO(=疑問詞節)、SVO+to 不定詞/疑問詞+to 不定詞の定着を図る。</li> <li>学校生活の話題やボランティア活動などについて、情報や考えなどのやりとりが英語でできる。</li> </ul>                             | ○ | ○ | ○ | ○   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> <li>小テストや確認問題</li> </ul> |  |
|               | 2 学 期 中 間 考 査 |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|               | 11月           | 12   | Lesson 7<br>Learning about Science around You   | <ul style="list-style-type: none"> <li>科学の目を通して見ることで、意外な事実や原理について考える。</li> <li>It is ~(for ...) to 不定詞、It is ~that ..., SVOC(=現在分詞/原形不定詞)の用法を理解する。</li> <li>環境問題と身の周りの生活に関して意見をまとめ、発表する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>科学の目を通して見た意外な事実や原理についての英文を読んで理解できる。</li> <li>It is ~(for ...) to 不定詞、It is ~that ..., SVOC(=現在分詞/原形不定詞)の定着を図る。</li> <li>環境問題と身の周りの生活に関して意見をまとめ、英語で発表できる。</li> </ul>           | ○ | ○ | ○ | ○   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> <li>小テストや確認問題</li> </ul> |  |
| 12月           | 10            | Lesson 8<br>The Ninth Symphony in December | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本におけるベートーヴェンの交響曲第九番の歴史について英文を読み、理解する。</li> <li>SVOC(=現在分詞、関係副詞 where, when, why, how の用法を理解する。</li> <li>読んだり調べたりした情報や考えをまとめて文を書き、発表する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本におけるベートーヴェンの交響曲第九番の歴史について英文を読み、理解できる。</li> <li>SVOC(=現在分詞、関係副詞 where, when, why, how の定着を図る。</li> <li>読んだり調べたりした情報や考えをまとめて文を書き、発表する。</li> </ul>            | ○  | ○ | ○ | ○ | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> <li>小テストや確認問題</li> </ul> |   |  |
| 2 学 期 期 末 考 査 |               |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 3 学期          | 1月            | 9  | Lesson 9<br>The Spirit of the Modern Olympics   | <ul style="list-style-type: none"> <li>オリンピックの起源について知り、その理念が近代オリンピックにどのように生かされているかを理解する。</li> <li>分詞構文(現在分詞)、現在完了進行形、現在完了の受け身の用法を理解する。</li> <li>あるテーマについて、友達と英語で話し合い意見の交換をする。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>オリンピックの起源について知り、その理念が近代オリンピックにどのように生かされているかを理解できる。</li> <li>分詞構文(現在分詞)の基本的な用法の定着を図る。現在完了進行形、現在完了の受け身の用法を既習事項から体系立てて理解できる。</li> <li>あるテーマについて、友達と英語で話し合い、意見の交換ができる。</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | ○   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> <li>小テストや確認問題</li> </ul> |  |
|               | 2月            | 9  | Lesson 10<br>What Is Globalization?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>"グローバルリゼーション"が、私たちの日常生活にもたらす様々なメリット・デメリットについて理解する。</li> <li>SVOC(=that 節/疑問詞節)、仮定法過去、as if +仮定法過去の定着を図る。</li> <li>スピーチ原稿を作成し、友達の前で発表する。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>"グローバルリゼーション"が、私たちの日常生活にもたらす様々なメリット・デメリットについて理解する。</li> <li>SVOC(=that 節/疑問詞節)、仮定法過去、as if +仮定法過去の定着を図る。</li> <li>スピーチ原稿を作成し、友達の前で発表する。</li> </ul>                            | ○ | ○ | ○ | ○   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> <li>小テストや確認問題</li> </ul> |  |
|               | 学 年 末 考 査     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|               | 3月            | 4  | Reading<br>The Conquerors   | <ul style="list-style-type: none"> <li>デビッド・マッキーの寓話を通し、幸福な社会を作り上げていく方法を考える。</li> <li>登場人物の心の動きを理解しながら読み、概要をまとめて書く。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>デビッド・マッキーの寓話を読み、幸福な社会を作り上げていく方法を考えることができる。</li> <li>登場人物の心の動きを理解しながら英文を読み、英語で概要をまとめることができる。</li> </ul>  | ○ | ○ | ○ | ○   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題等の提出状況</li> </ul>                    |  |