

外国語・2年異文化理解 シラバス

科目名	対象学科	学年	単位数	履修
異文化理解	国際人文科	2年	2単位	必修

1.異文化理解の目標及び概要

(1)英語を通じて、外国の事情や異文化について理解を深めるとともに、異なる文化をもつ人と積極的にコミュニケーションを図るための態度や能力の基礎を育う。

2.異文化理解の到達目標

- (1)オーストラリアの文化に対する理解を深めることにより、異文化に対する寛容な態度を育てる。
- (2)プレゼンテーションの方法を発展的に学び、異文化について発表を行うことで、英語のプレゼンテーション能力を培う。
- (3)ディスカッションやディバートの基礎的な方法を学び、異文化について討論を行うことで、英語のコミュニケーションスキルを育成する。

3.成績評価の方法

- (1)定期テスト（期末考査）60%
- (2)課題・レポート・作品 10%
- (3)小テスト 10%
- (4)プレゼンテーション20%

4.使用教材

- (1)教科書名：特になし
- (2)副読本：Listening Pilot level3（東京書籍）
- (3)辞典：指定なし（各個人で購入したもの）

5.授業の展開と形態

- (1)1クラス2展開の少人数でALTとのTTを行う。

6.学習方法

- (1)発表用原稿は、課題（宿題）として作成する。その際、インターネットや他のメディアを使って資料収集を行い、データに客観性を持たせること。
- (2)英語で聞く力を養うため、定期的リスニングの小テストを行う。
- (3)オーストラリアについての内容理解を深めるため、定期的提出ノートを書く。

7.履修上の注意点

- (1)授業中の指示、課題、発表は基本的にすべて英語で行う。
- (2)授業では、積極的に発表し、グループワークやペアワーク等の作品制作には主体的に取り組む。
- (3)この科目は、2年次の海外研修を視野に入れたカリキュラム内容である。

評価の観点の趣旨

1.関心・意欲・態度	2.表現の能力	3.理解の能力	4.知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化を理解している。

学期	月	時数	学習項目	学習内容	重点（指導）目標	評価の観点				評価方法
						1	2	3	4	
1 学期	4	2	・オリエンテーション ・スキット	・授業の進め方と評価方法 ・スキットの作り方	・授業の進め方や評価方法について理解する。 ・スキットの作り方を理解する。	○	○	○		・授業での取り組み ・課題の提出状況
		6	・スキット	・スキットの作成	・ペアで英語の寸劇(スキット)を作り、発表する。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表
	5	2	・スキット	・スキットの作成	・ペアで英語の寸劇(スキット)を作り、発表する。	○	○	○	○	・同上
		4	・オーストラリア特有の動植物 ・Listening Pilot L1~2	・G'day, Australia! ・Australia's Unique Animals and Plants ・Listening Pilot (リスニング小テスト)を毎時行う。	・オーストラリアの概要について理解する。 ・オーストラリア特有の動植物について理解する。 ・リスニング問題に答える。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや提出ノート ・発表
	6 ・ 7	4	・オーストラリアと日本の昔と今、世界遺産 ・Listening Pilot L3~4	・Australia and Japan - past&present - ・The World Heritage and Ecotourism ・Listening Pilot (リスニング小テスト)を毎時行う。	・オーストラリアと日本の今昔について理解する。 ・世界遺産と、自然環境を守る観光について理解する。 ・リスニング問題に答える。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや提出ノート ・発表
		4	・オーストラリアとヨーロッパ、先住民、紫外線対策 ・Listening Pilot L5~6	・First Europeans to Live in Australia ・Silop, Slop, Slap! ・Who Lived in Australia before Europeans? ・Listening Pilot (リスニング小テスト)を毎時行う。	・オーストラリアにヨーロッパ人が住むようになった理由を理解する。 ・オーストラリアでの紫外線対策について理解する。 ・オーストラリアの原住民について理解する。 ・リスニング問題に答える。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや提出ノート ・発表
	8	課題	・海外研修への取り組み①	・オーストラリアについてのレポートを作成する。	・まとまりのある論理的な文章でレポートを書くことができる。		○	○	○	・課題などの提出状況
	定期考査（期末考査）			1学期のまとめ：考査範囲（オーストラリアの既習部分、Listening Pilot L1~6）						

2 学 期	9	4	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリア英語と多文化主義 ・Listening Pilot L7~8 	<ul style="list-style-type: none"> ・Aussie English ・From White Australia Policy to Multiculturalism ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリア英語について理解する。 ・白豪主義から多文化主義への変遷について理解する。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや提出ノート ・発表
		4	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアの労働者、アボリジニの文化 ・Listening Pilot L9~10 	<ul style="list-style-type: none"> ・Paradise for Workers ・Aboriginal Culture ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・労働者天国であるオーストラリアについて理解する。 ・先住民アボリジニの文化について理解する。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや提出ノート ・発表
	10	4	<ul style="list-style-type: none"> ・厳しい検疫、フライングドクター ・Listening Pilot L11 	<ul style="list-style-type: none"> ・Why is Quarantine So Strict? ・The Outback and the Flying Doctor ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアはなぜ検疫が厳しいかを理解する。 ・アウトバックと空飛ぶお医者さんについて理解する。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや提出ノート ・発表
		2	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアでのホームステイ ・Listening Pilot L12 	<ul style="list-style-type: none"> ・Homestay ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアでのホームステイについて理解する。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや提出ノート ・発表
		3	<ul style="list-style-type: none"> ・海外研修への取り組み② (英会話) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームステイ先やオーストラリアの学校生活でよく使用する英会話について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームステイ先やオーストラリアの学校生活でよく使用する英会話ができる。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表
	11	3	<ul style="list-style-type: none"> ・海外研修への取り組み② (英会話) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームステイ先やオーストラリアの学校生活でよく使用する英会話について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームステイ先やオーストラリアの学校生活でよく使用する英会話ができる。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表
	12	8	<ul style="list-style-type: none"> ・海外研修への取り組み③ (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のプレゼンテーション作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアでの海外研修をまとめ、英語でプレゼンテーションをする。 ・英語で資料の準備をする。 ・英語や日本語でコメントをする。 ・他者の英語発表を理解する。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表
定期考査 (期末考査)			2学期のまとめ: 考査範囲 (オーストラリアの既習部分、Listening Pilot L7~12)							
3 学 期	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスカッション ・Listening Pilot L13 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的なディスカッションの仕方学ぶ。 ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを英語で適切に表現し、相手に伝える。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表
		4	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスカッション ・Listening Pilot L14 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的なディスカッションの仕方学ぶ。 ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを英語で適切に表現し、相手に伝える。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表
	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ディベート ・Listening Pilot L15 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的なディベートの仕方学ぶ。 ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを論理的に英語で説明し、相手に伝える。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表
		4	<ul style="list-style-type: none"> ・ディベート ・Listening Pilot L16 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的なディベートの仕方学ぶ。 ・Listening Pilot (リスニング小テスト) を毎時行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを論理的に英語で説明し、相手に伝える。 ・リスニング問題に答える。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・小テストや確認問題 ・発表
	3	4	<ul style="list-style-type: none"> ・ディベート発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語でディベートを行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・旅行をするなら沖縄とオーストラリアどちらが良いかを英語でディベートする。 ・英語で資料の準備をする。 ・英語や日本語でコメントをする。 ・他者の英語発表を理解する。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出状況 ・発表
定期考査 (期末考査)			3学期のまとめ: 考査範囲 (ディベートで学習したこと、Listening Pilot L13~16)							