

シラバス

沖縄県立那覇西高等学校

| 科目名 | 単位数 | 学年 | 必修・選択 | 対象学科 | 備考 |
|------|-----|----|-------|------|----|
| 家庭総合 | 2 | 2 | 必修 | 普通科 | |

1. 科目概要および目標

衣食住やものづくりなどに関する実践的・体験的な活動を通して、家族の人間関係や家庭の機能を理解し、生活に必要な知識・技術の習得や生活を工夫する能力を育成する。

2. 成績評価

- ・ 定期テスト(1・2学期は期末考査、3学期は学年末考査)を実施する。
- ・ 提出物・・・ワークノート、作品、ファイル(授業プリント)、授業での課題等にて評価する。
- ・ ホームプロジェクト(夏休みの課題)
- ・ 授業態度、実習時の取り組み態度・姿勢等を加味して評価する。

| | | | | | |
|-------|-----|--------|-----|------------|-----|
| 定期テスト | 60% | 作品、提出物 | 20% | 出席、授業・実習態度 | 20% |
|-------|-----|--------|-----|------------|-----|

3. 使用教科書・教材

- ・ 教科書：新家庭総合 パートナシップでつくる未来(実教出版)
- ・ 副読本：ニューライブラリー家庭科 資料+成分表2017(実教出版)

4. 授業の展開と形態

- (1) 生活を見つめ直す。
- (2) 生活の課題を明らかにする。
- (3) 現在と将来のよりよい生活を作るための知識や技術を学ぶ。
- (4) 授業で学んだことを生活の中で実践してみる。

5. 履修上の留意点

(1) 科目選択をする際考慮すべき事項

実習科目なので、作品や提出物を重視して評価する。また、作品については実習の態度や製作過程も評価するので授業を大切に受けるようにしよう。

(2) 就職・進学試験等と関連しての注意事項

家庭科関連で進学する場合は、生活科学系学部・学科に進学することになります。専攻する分野にもよりますが食物系なら化学や数学、住居系なら物理や現社など学んでおくとよい。

大学で取得できる資格等は分野によって違うので、予め調べておこう。

年間授業計画

那覇西高等学校

| 月 | 章 | 節 | 単元 | 配時 | マーク欄 |
|----|---------------------------------------|--|--|----|------|
| 4 | | オリエンテーション | | 1 | / |
| 5 | 2編 生活をつくる 2章 衣生活をつくる | 1. 人と衣服のかかわり 2. 衣服の機能 3. 衣服の素材を見てみよう 4. 衣生活の管理 5. 衣生活と資源・環境 6. すべての人が快適な衣生活を 7. 衣生活をつくろう | ①人と衣服のかかわり ②ライフステージと衣服 ①衣服の機能 ①衣服素材の種類 ②繊維の種類と特徴 ③衣服素材の性能 ①衣生活をつくる ②衣服の手入れ ①衣生活と資源・環境 ①安全な衣生 ②すべての人が快適な衣生活を ①衣服の形・デザイン ②衣服製作の基本 ③ハーフパンツの製作 | 18 | |
| 7 | 1編 人とかかわって生きる 1章 自分らしい生き方と家族 | 1節 自分を見つめる 2節 自立した生き方、共に生きる人生 | ①これまでの自分を振り返って ②これからの自分をつくる ①人生80年を生きる ②自分らしく生きること、共に生きること | 4 | |
| | | ◎定期考査 [期末テスト] | | | |
| | | 私たちができること | ホームプロジェクト (夏休み明けに発表) | 2 | |
| 9 | 1編 人とかかわって生きる 1章 自分らしい生き方と家族 | 3節 共に生きる家族 4節 家族に関する法律 5節 私たちの生活を支える労働と生活時間 | ①家族って何だろう ②パートナーとの出会い ③ライフワークと家族 ④変化していく家族 ①家族法の理念と概念 ②家族に関する法律 ③民法改正への動き ①職業に就く ②多様化する就業形態 ③家族や地域での仕事 ④共に働く ⑤外部化する家族機能 ⑥生活時間から見えてくるもの | 12 | |
| 11 | 1編 人とかかわって生きる 2章 子どもとかかわる | 1. 子どもを知る 2. 発達のすばらしさ 3. 子どもの生活 4. 親になることを考えよう | ①未熟なだけではない子ども ②すこやかな育ちのために ①人の発達と保育 ②からだの発達 ②心の発達 ①子どもの成長と生活 ①子どもの人間形成と親の役割 ②子どもを生み育てるということ | 18 | |
| | | ◎定期考査 [期末テスト] | | | |
| | | 5. すこやかに育つ環境 | ①子どもが育つ環境 ②出産と子育てのための社会的支援 | 4 | |
| 1 | | 3. 子どもの生活 | ②子どもと遊び (絵本製作) | 3 | |
| 2 | | ◎定期考査 [期末テスト] | | | |
| 3 | | 3. 子どもの生活 | ②子どもと遊び (絵本製作) | 4 | |