

シラバス

沖縄県立那覇西高等学校

科目名	単位数	学年	必修・選択	対象学科	備考
家庭総合	2	2	必修	体育科	

1. 科目概要および目標

衣食住やものづくりなどに関する実践的・体験的な活動を通して、家族の人間関係や家庭の機能を理解し、生活に必要な知識・技術の習得や生活を工夫する能力を育成する。

2. 成績評価

- ・ 定期テスト(1・2学期は期末考査、3学期は学年末考査)を実施する。
- ・ 提出物・・・ワークノート、作品、ファイル(授業プリント)、授業での課題等にて評価する。
- ・ ホームプロジェクト(夏休みの課題)
- ・ 授業態度、実習時の取り組み態度・姿勢等を加味して評価する。

定期テスト	60%	作品、提出物	20%	出席、授業・実習態度	20%
-------	-----	--------	-----	------------	-----

3. 使用教科書・教材

- ・ 教科書：新家庭総合 パートナシップでつくる未来(実教出版)
- ・ 副読本：ニューライブラリー家庭科 資料+成分表2017(実教出版)

4. 授業の展開と形態

- (1) 生活を見つめ直す。
- (2) 生活の課題を明らかにする。
- (3) 現在と将来のよりよい生活を作るための知識や技術を学ぶ。
- (4) 授業で学んだことを生活の中で実践してみる。

5. 履修上の留意点

(1) 科目選択をする際考慮すべき事項

実習科目なので、作品や提出物を重視して評価する。また、作品については実習の態度や製作過程も評価するので授業を大切に受けるようにしよう。

(2) 就職・進学試験等と関連しての注意事項

家庭科関連で進学する場合は、生活科学系学部・学科に進学することになります。専攻する分野にもよりますが食物系なら化学や数学、住居系なら物理や現社など学んでおくとよい。

大学で取得できる資格等は分野によって違うので、予め調べておこう。

年間授業計画

那覇西高等学校

月	章	節	単元	配時	マーク欄
4			オリエンテーション	1	/
5	2編 生活をつくる 1章 食生活をつくる	1. 人と食物とのかかわり 2. 私たちの食生活 3. 栄養と食品のかかわり 4. 食品の選び方と安全 5. 食事の計画と調理	①人は何を食べてきたのか ②日本の食文化の形成 ①私の食生活 ②ライフステージと食事 ③今の食卓は？日本の食卓の課題 ④食を楽しむ ①食品の栄養素とからだの成分 ②炭水化物とその食品 ②脂質とその食品 ③たんぱく質とその食品 ④ミネラルとその食品 ⑤ビタミンとその食品	20	
6		6. これからの食生活を考える	①食品の表示と保存 ②食品の衛生と安全 ①食事摂取基準と食品摂取量のめやす ②家族の食事計画 ③調理から片づけまで ①日本の食料はどこから ②食の安全と環境への配慮 第1回調理実習：親子丼・すまし汁・お浸し		
◎定期考査〔期末テスト〕					
7			第2回調理実習：硬ジュース・アサ汁・もずく酢・ちんすこう	2	
		私たちができること	ホームプロジェクト（夏休み明けに発表）	2	
9	1編 人とかかわって生きる 1章 自分らしい生き方と家族	1節 自分を見つめる 2節 自立した生き方、共に生きる人生 3節 共に生きる家族 4節 家族に関する法律 5節 私たちの生活を支える労働と生活時間	①これまでの自分を振り返って ②これからの自分をつくる ①人生80年を生きる ②自分らしく生きること、共に生きること①家族って何だろう ②パートナーとの出会い ③ライフサイクルと家族 ④変化していく家族 ①家族法の理念と概念 ②家族に関する法律 ③民法改正への動き ①職業に就く ②多様化する就業形態 ③家族や地域での仕事 ④共に働く ⑤外部化する家族機能 ⑥生活時間から見えてくるもの	11	
10					
11	1編 人とかかわって生きる 2章 子どもとかわる	1. 子どもを知る 2. 発達のすばらしさ 3. 子どもの生活	①未熟なだけではない子ども ②すこやかな育ちのために ①人の発達と保育 ②からだの発達 ②心の発達 ①子どもの成長と生活		
12			◎定期考査〔期末テスト〕		
			②子どもと遊び（絵本製作）	10	
1		4. 親になることを考えよう	①子どもの人間形成と親の役割 ②子どもを生み育てること	4	
2		5. すこやかに育つ環境	①子どもが育つ環境		
◎定期考査〔学年末テスト〕					
3		5. すこやかに育つ環境	②出産と子育てのための社会的支援 ③子どもの権利と福祉	2	