

平成30年度 外国語・英語表現Ⅱ（普通科6組除く）年間指導計画

校長	教頭	教頭

科目名	対象学科	学年	単位数	履修	教科担当者氏名	印
英語表現Ⅱ	普通科	3年	4単位	選択		

評価の観点の趣旨

1.関心・意欲・態度	2.表現の能力	3.理解の能力	4.知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	学習した文法や表現を使って、英語で話したり書いたりし、情報や考えなどを適切に伝えることができる。	様々な話題についての英語を、メモをとったり、質問や意見を考えながら、聞く、読むことができる。	英語の学習を通して、英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	月	時数	学習項目	学習内容	重点（指導）目標	評価の観点				評価方法	
						1	2	3	4		
1 学期	4	1	・オリエンテーション	・授業の進め方と評価方法	・授業の進め方や評価方法について理解する。	○	○	○		・授業での取り組み	
		3	L1 ・学校生活と友人	・現在形／現在進行形・未来進行形	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L2 ・クラブ活動	・未来完了形／過去完了進行形	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		2	・Review Exercises1 ・英語表現Ⅰの復習	・英語表現Ⅰの復習1、Lesson1,2の復習問題、助動詞と受動態	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
	5	4	L3 ・家庭のルール	・助動詞1（義務・必要など）	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L4 ・旅行	・助動詞2（過去の状態・習慣／慣用表現）	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L5 ・日本の伝統芸能	・さまざまな受動態の表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		2	・Review Exercises2 ・Project Work A	・英語表現Ⅰの復習2、Lesson3～5の復習問題、プレゼンテーションと質疑応答の練習1	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
	1学期中間考査										
	6	4	L6 ・日本のポップカルチャー	・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
4		L7 ・地域の伝統産業	・疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
4		L8 ・絵画	・動名詞を用いたさまざまな表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
4		L9 ・日本の伝統文化	・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
7	4	L10 ・スポーツ選手たち	・さまざまな分詞構文の表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
	2	・Review Exercises3 ・Project Work B	・Lesson 6～10の復習問題、プレゼンテーションと質疑応答の練習2	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
	4	L11 ・日本の世界遺産	・比較に関するさまざまな表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
1学期期末考査											
2 学期	9	4	L12 ・アジアの食文化	・関係詞の非制限用法／複合関係詞	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		2	・Review Exercises4 ・英語表現Ⅰの復習	・英語表現Ⅰの復習5、Lesson 11～12の復習問題、仮定法と否定、話法など	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L13 ・生活を見直す	・仮定法を用いたさまざまな表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L14 ・外国語の学習	・間接話法／否定表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
	10	4	・Review Exercises5 ・Project WorkC	・英語表現Ⅰの復習6、Lesson13～14の復習問題、プレゼンテーションと質疑応答の練習3	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L15 ・エネルギー問題	・代名詞を用いたさまざまな表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L16 ・余暇の過ごし方	・時間に関する表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
		4	L17 ・イチャイカと環境問題	・無生物主語構文／名詞的表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
	2学期中間考査										
	11	4	L18 ・英語を学ぶ意義	・パラグラフの構成：例示・追加	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト	
2		・Review Exercises6	・Lesson 15～18の復習問題	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
4		L19 ・科学と技術	・結果・程度、目的を表す表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
4		L20 ・職業	・強調表現／同格表現	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
4		L21 ・生き方	・群動詞／群動詞	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		
12	2	・Review Exercises7 ・Project WorkD	・Lesson 19～21の復習問題、プレゼンテーションと質疑応答の練習4	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出 ・小テスト		

3 期	16	Part2	・パラグラフ・ライティング	・英語のパラグラフを書いてみよう ・エッセイを書いてみよう	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出	
	2学期期末考査										
	1	10	Part3	・ディスカッション	・Discussion 1、2	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出
	2	14	Part3	・ディベート	・Debate	・与えられた課題について文章が書ける。 ・適切な発声で、プレゼンテーションができる。	○	○	○	○	・授業中の活動や発表 ・課題の提出
3学期期末考査											