

外国語・3年異文化理解シラバス

教科	科目名	単位数	学年	必修	対象学科
英語	異文化理解	3	3		国際人文科

1. 異文化理解の目標及び概要

英語を通じて、外国の事情や異文化について理解を深めるとともに、異なる文化をもつ人々と積極的にコミュニケーションを図るための態度や能力の基礎を養う。

2. 異文化理解の到達目標

- (1) 外国文化に対する理解を深めることにより、異文化に対する寛容な態度を育てる。
- (2) プレゼンテーションの方法を発展的に学び、異文化について発表を行うことで、英語のプレゼンテーション能力を培う。
- (3) ディスカッションやディベートの基礎的な方法を学び、異文化について討論を行うことで、英語のコミュニケーションスキルを育成する。

3. 成績評価の方法

- (1) 定期テスト（期末考査）60%
- (2) 課題・レポート・作品 10%
- (3) 小テスト 10%
- (4) プレゼンテーション 20%

4. 使用教材

- (1) 教科書名：特になし
- (2) 副読本：センターリスニング（エミール出版）
- (3) 辞典：指定なし（各個人で購入したもの）

5. 授業の展開と形態

- (1) 1クラス2展開の少人数でALTとのTTを行う。

6. 学習方法

- (1) 発表用原稿は、課題（宿題）として作成する。その際、インターネットや他のメディアを使って資料収集を行い、データに客観性を持たせること。
- (2) 英語で聞く力を養うため、定期的リスニングの小テストを行う。

7. 履修上の注意点

- (1) 授業中の指示、課題、発表は基本的にすべて英語で行う。
- (2) 授業では、積極的に発表し、グループワークやペアワーク等の作品制作には主体的に取り組む。

評価の観点の趣旨

1. 関心・意欲・態度	2. 表現の能力	3. 理解の能力	4. 知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化を理解している。

月	学習項目	学習内容	評価の観点				評価方法
			1	2	3	4	
4月	スキットの説明	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・スキットの説明 ・ペアを組んでトピックとストーリーの流れを決める。 	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出
5月	スキット作成、発表	<ul style="list-style-type: none"> ・スキットの作成とALTによる添削指導 ・スキットの発表と評価 	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出 ・発表
6月	世界情勢①	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集の手段と分析、国際理解 ・一人ひとり担当する国を決め、その国の概要をリサーチして、レジメにまとめて英語で発表する。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出
7月	世界情勢②	<ul style="list-style-type: none"> ・学期末テスト ・情報収集の手段と分析、国際理解 ・担当する国について、その国が抱える社会問題についてリサーチし、パワーポイントスライドを作成して英語で発表する。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出 ・発表
9月	ICA研修員との交流会	<ul style="list-style-type: none"> ・世界情勢についての学習を終えた後で、JICA研修員との交流を行う。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出
10月	ディベート①（導入）	<ul style="list-style-type: none"> ・ディベートに関する基礎的な学習 	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出
	ディベート②	<ul style="list-style-type: none"> ・ディベートに関する理解を深め、ディベートを実践する。 	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出
11月	時事英語読解①	<ul style="list-style-type: none"> ・国際問題の中から興味があるトピックを選び同じ記事が日本と海外ではどのように報道されているか比較してみる。 ・学期末テスト 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出
12月	時事英語読解②	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集して意見をまとめ、発表する。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出 ・発表
1月	英文記事の作成	<ul style="list-style-type: none"> ・地元の新聞の中から自分で記事を選び、英文記事を書く。 ・学年末テスト 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出
2月	発表	<ul style="list-style-type: none"> ・作成した英文記事を発表する。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・課題の提出 ・発表