

## 外国語・3年 コミュニケーション英語Ⅱ（体育科） シラバス

科目名	対象学科	学年	単位数	履修
コミュニケーション英語Ⅱ	体育科	3年	2単位（分割履修）	必修

### 1. コミュニケーション英語Ⅱの目標及び概要

(1) 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

### 2. コミュニケーション英語Ⅱの到達目標

- (1) 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- (2) 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。
- (3) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。
- (4) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。

### 3. 成績評価の方法

- (1) 定期考査 70%（中間・期末考査）
- (2) その他のテスト 20%（英語100問テスト・単語テスト・実力テスト・小テスト）
- (3) 授業・提出物 10%（授業参加度・発表・レポート・本文完成ノート・課題）

### 4. 使用教材

- (1) 教科書名: Vivid English CommunicationⅡ（第一学習者）
- (2) 副読本: ①Vivid English CommunicationⅡ本文完成ノート（第一学習者）、②EG3000英単語・熟語[新装版]（いいずな書店）  
\*教科書、副読本は2年からの持ち上がりで使用。
- (3) 辞典: 指定なし（各個人で購入したもの）

### 5. 授業の展開と形態

- (1) 1クラス一斉授業。

### 6. 学習方法

- (1) 予習: 新出語句・重要語句など内容理解の上でポイントとなる語句を辞書を引いて調べる。  
: 何度か本文に目を通し、おおまかな文脈を掴む。理解できている箇所とそうでない箇所を明確にして授業に臨む。
- (2) 授業: 新出語句の発音練習の徹底、重要構文・文型・文法事項、さらに本文全体の内容を把握する。  
: 本文の音読と聞き取りができるようにする。  
: 本文完成ノートを解き、既習事項の内容理解を深める。  
: 単語力を養うため、EG3000英単語・熟語[新装版]で単語テストを定期的に行う。また、誤答ノートを提出する。
- (3) 復習: 授業で使ったプリントや本文完成ノートや教科書で学んだことを整理し、理解を深める。

### 7. 履修上の注意点

- (1) EG3000英単語・熟語の練習問題が週末課題となっているので、きちんとやって期限内に提出する。
- (2) ファイルを用意し、授業で配布されたプリントを必ず綴る。
- (3) 本文完成ノートは英語のテスト終了日に提出する。
- (4) 英検準2級及び2級の取得を目指しており、それに対応できる文法及び語彙力の習得を目標にしている。
- (5) 辞典を購入し、授業を受ける。

### 評価の観点の趣旨

1. 関心・意欲・態度	2. 表現の能力	3. 理解の能力	4. 知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	月	時数	学習項目	学習内容	重点（指導）目標	評価の観点				評価方法	
						1	2	3	4		
1 学期	4	1	・オリエンテーション	・授業の進め方と評価方法	・授業の進め方や評価方法について理解する。						
	4・5	12	L7 ・A Young Man in the Sea Who Made a Change	・ジョン万次郎の生涯と、日米の懸け橋として彼が果たした役割を読み取らせる。 ・「時」や「理由」などを表す副詞節、分詞構文（過去分詞）、関係代名詞+前置詞、前置詞+関係代名詞を理解し、文を作ることができる。	・ジョン万次郎の生涯と、日米の懸け橋として彼が果たした役割を読み取れる。 ・「時」や「理由」などを表す副詞節、分詞構文（過去分詞）、関係代名詞+前置詞、前置詞+関係代名詞を理解し、文を作ることができる。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・小テストや確認問題 ・文法テスト	
	5	12	L8 ・Streetcars in the 21st Century	・従来の交通機関の問題点とLRTの利点を読み取らせる。 ・仮定法過去、S+V+O+C(=原形不定詞、現在分詞)、S+V+O+C(=過去分詞)、同格のthatを理解し、文を作ることができる。	・従来の交通機関の問題点とLRTの利点を読み取れる。 ・仮定法過去、S+V+O+C(=原形不定詞、現在分詞)、S+V+O+C(=過去分詞)、同格のthatを理解し、文を作ることができる。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・小テストや確認問題 ・文法テスト	
	1学期中間テスト										
	6	1		・Focus on Grammar③	・副詞の働きをする句や節（分詞構文、接続詞に導かれる節）、関係詞②（関係代名詞が前置詞をともなう形）を理解し、文を作ることができる。	・副詞の働きをする句や節（分詞構文、接続詞に導かれる節）、関係詞②（関係代名詞が前置詞をともなう形）を理解し、文を作ることができる。	○	○		○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・小テストや確認問題
	7	12	L9	・The Challenge of Disarmament	・瀬谷ルミ子さんの活動と武装解除への取り組みについて読み取らせる。 ・have[get]+O+過去分詞、完了不定詞、仮定法過去完了、省略を理解し、文を作ることができる。	・瀬谷ルミ子さんの活動と武装解除への取り組みについて読み取れる。 ・have[get]+O+過去分詞、完了不定詞、仮定法過去完了、省略を理解し、文を作ることができる。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・小テストや確認問題 ・文法テストや単語テスト
	1学期期末テスト										

2 学 期	8・9	12	L10 ・ Hayabusa- With Our Hopes and Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はやぶさの性能や、地球に帰還するまでの道のりを読み取らせる。</li> <li>・複合関係詞、as if +仮定法、分詞構文（完了形）、倒置を理解し、文を作ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はやぶさの性能や、地球に帰還するまでの道のりを読み取れる。</li> <li>・複合関係詞、as if +仮定法、分詞構文（完了形）、倒置を理解し、文を作ることができる。</li> </ul>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> <li>・小テストや確認問題</li> <li>・文法テストや単語テスト</li> </ul>
	10	1	・ Focus on Grammar④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法（仮定法過去、仮定法過去完了）、特別な構文（省略、倒置）を理解し、文を作ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法（仮定法過去、仮定法過去完了）、特別な構文（省略、倒置）を理解し、文を作ることができる。</li> </ul>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> <li>・小テストや確認問題</li> </ul>
2学期中間テスト										
10・11	4		・ Reading 1,000 Winds and 1,000 Cellos	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読ませ、その概要を読み取らせると共に、英文読解の楽しさを体験させる。</li> <li>・出来事の推移、各場面における登場人物の心理などについて、読み取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読み、その概要が読み取れる。また、英文読解の楽しさが分かる。</li> <li>・出来事の推移、各場面における登場人物の心理などについて、読み取れる。</li> </ul>	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> <li>・確認問題</li> </ul>
	5		・ Listen & Speak1～5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文や対話文を聞き、内容理解の問題を解かせたり、対話文の対話練習をさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文や対話文を聞き、内容理解の問題を解いたり、対話文の対話練習ができる。</li> </ul>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> </ul>
2学期期末テスト										
3 学 期	12・ 1・2	3	・ Further Reading1 A Retrieved Reformation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読ませ、その概要を読み取らせると共に、英文読解の楽しさを体験させる。</li> <li>・出来事の推移、各場面における登場人物の心理などについて、読み取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読み、その概要が読み取れる。また、英文読解の楽しさが分かる。</li> <li>・出来事の推移、各場面における登場人物の心理などについて、読み取れる。</li> </ul>	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> <li>・確認問題</li> </ul>
	3		・ Further Reading2 The Joker	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読ませ、その概要を読み取らせると共に、英文読解の楽しさを体験させる。</li> <li>・出来事の推移、各場面における登場人物の心理などについて、読み取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読み、その概要が読み取れる。また、英文読解の楽しさが分かる。</li> <li>・出来事の推移、各場面における登場人物の心理などについて、読み取れる。</li> </ul>	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> <li>・確認問題</li> </ul>
3学期学年末テスト										