

平成30年度 学校評価結果 考察

平成30年度学校評価を、職員、生徒、保護者、学校関係者を対象に実施した以下の項目についてのアンケート調査結果に基づいて行った。アンケートは各項目について、1：そう思う 2：ほぼそう思う 3：あまりそう思わない 4：そう思わない、5：わからないで評価を行っていただいた。肯定的な評価1・2を選択した割合を下記に示し、考察した。

回答数 職員：67人、生徒：870人、保護者：501人、学校関係者：7人

I. 経営目標・経営計画

| 項目 | 番号 | 内 容 | 1・2を選択した割合 | | | |
|--------------|----|-----------------------------------|------------|------|------|-----|
| | | | 職員 | 生徒 | 保護者 | 関係者 |
| 経営目標 教育計画 | 1 | 校訓「じりつ」の精神の育成に努めている。 | 77.6 | 58.7 | 76.8 | 7/7 |
| | 2 | 文武両道の進学校を実践している。 | 50.7 | 52.2 | 73.5 | 6/7 |
| | 3 | 凡事を徹底し、態度教育を実践している。 | 89.6 | 64.5 | 78.2 | 7/7 |
| | 4 | 保護者・同窓会・地域との連携が密で学校として信頼されている。 | 82.1 | 72.1 | 86.4 | 7/7 |
| | 5 | 各組織における協働体制が確立されている。 | 64.2 | | | 6/7 |
| | 6 | 3学科の特性を生かした特色ある取り組みを行っている。 | 85.1 | 75.5 | 80.8 | 7/7 |
| | 7 | 部活動と学習活動の連動により練習の集中と授業の集中がなされている。 | 41.8 | | | |
| | | 本校は部活動と学習の切り替えが出来ている | | 53.7 | 68.3 | 4/7 |
| | 8 | 校風は、伝統を受け継ぎ、秩序正しく品格が備わっている。 | 82.1 | 66.1 | 79.6 | 6/7 |
| | 9 | 学校評価によるPDCAサイクルが定着している。 | 58.2 | | | |
| | 10 | 職場の雰囲気は明るく楽しい。 | 77.6 | | | |
| | | 本校は各部、学年の先生方が協力して生徒の指導にあたっている | | 73.3 | 77.2 | 6/7 |

本校は学校経営目標の実現において多くの項目で肯定的な評価が高く、おおむね保護者や地域から評価されている。しかしながら文武両道の進学校を目指す中で、No.7「部活動と学習活動の切り替えができていく」は生徒53.7%、保護者68.3%。No.7「部活動と学習活動の連動により練習の集中と授業の集中がなされている」は職員41.8%と低い結果になっており課題である。

II. 教育課程・教科指導

| 項目 | 番号 | 内 容 | 1・2を選択した割合 | | | |
|--------------|-----------------------------|--|------------|------|------|-----|
| | | | 職員 | 生徒 | 保護者 | 関係者 |
| 教育課程 教科指導 | 11 | 教育課程は生徒の実態に合い、充実している | 56.7 | 65.6 | 67.9 | 6/7 |
| | 12 | 生徒指導部、学年、各教科担任が一貫した指導を行い学習規律を確立している。 | 74.6 | | 82.2 | 6/7 |
| | 13 | 「わかる授業」を実践し、授業力の向上を図っている。 | 82.1 | | | |
| | | 先生方の授業は工夫されており、わかりやすい | | 59.3 | 55.5 | 5/7 |
| | | 生徒は授業の準備をしっかり行い、クラス全体が落ち着いて授業を受けている | | 56.9 | | |
| | 14 | 「情報」以外の教科において、情報機器、視聴覚教材を利用した授業を行っている。 | 79.1 | 55.3 | 51.3 | 5/7 |
| | 15 | 予習・授業・復習サイクル(家庭学習)の定着指導を行っている。 | 44.8 | | 30.8 | |
| | | 生徒は教科書を持ち帰り、予習・授業・復習サイクルを実践している | | 35.5 | | |
| | | 自分の子は家庭学習が定着している | | | 39.3 | 3/7 |
| | 16 | 図書館の活用が定着している。 | 86.6 | 41 | | |
| | 自分の子は図書館から本を借りて読んでいるようにみられる | | | 28.5 | 6/7 | |

職員はNo.13「わかる授業」を実践し、授業力の向上を図っていると考えている。しかし生徒、保護者が「わかりやすい」と回答したのは生徒59.3%、保護者55.5%と結果に差があることから、更なる工夫と授業改善の取組が必要である。またNo.15予習・授業・復習サイクル、教科書の持ち帰り、家庭学習の指導・定着指導などの評価が低い。学力向上を図る上で重要な課題であることから各教科、各学年、進路指導部、環境保健部とも連携した対策を検討する必要がある。

Ⅲ. 教科以外の指導

| 項目 | 番号 | 内 容 | 1・2を選択した割合 | | | |
|-----------|----|---|------------|------|------|-----|
| | | | 職員 | 生徒 | 保護者 | 関係者 |
| 総合的な学習の時間 | 17 | 「総合的な学習の時間」は充実している。 | 62.7 | 58.5 | 58.9 | 3/7 |
| 特別活動 | 18 | 学校行事が充実している。 | 83.6 | 72.4 | 80 | 6/7 |
| | 19 | 生徒は、クラスや部活に居場所がある。 | 89.6 | 84.7 | 87.2 | 7/7 |
| 生徒指導 | 20 | 本校はいじめや暴力が生じないような指導を行っている。 | 92.5 | 83.6 | / | / |
| | | 本校はいじめや暴力がない | / | 62.9 | 69.5 | 4/7 |
| 進路指導 | 21 | 本校の生徒は頭髪、服装面等しっかりしている。 | 95.5 | 77.1 | 92.8 | 7/7 |
| | 22 | 早朝講座が充実し、学力アップに繋がっている。 | 47.8 | 33 | 63.5 | 7/7 |
| | 23 | 一人一人にあった進路指導が組織的に行われている。 | 71.6 | 52.8 | 57.7 | 6/7 |
| | 24 | 課外講座、模試が充実している。 | 79.1 | 63.2 | 62.7 | 5/7 |
| 健康・安全指導 | 25 | 大学進学率や進路決定率は保護者や生徒の期待に込えている。 | / | / | 61.9 | 5/7 |
| | 26 | 事件・事故の防止や防災計画が整備され、生徒の安全確保に適切に取り組んでいる。(危機管理体制が完備されている。) | 91 | 70.3 | 64.9 | 7/7 |
| | 27 | 生徒のニーズによって教育相談が充実している。 | 82.1 | / | / | / |
| | | 本校には悩みや相談に親見になって応じてくれる先生がいる | / | 61.4 | / | / |
| | | 本校には生徒の心身の健康管理に努めており、相談しやすい雰囲気がある | / | / | 60.9 | 6/7 |
| 環境美化 | 28 | 保健室と担任との連携はスムーズである。 | 95.5 | / | / | / |
| | 29 | 校内緑化を推進している。 | 76.1 | 61.5 | 75.8 | 7/7 |
| | 30 | トイレの清掃や教室の整理整頓ができています。 | 74.6 | 50.7 | 61.9 | 5/7 |

服装容儀指導や生徒指導や保健室との連携、生徒の学校での居場所については職員・生徒・保護者とも高く評価している。しかしながらNo.20「本校はいじめや暴力がない」は生徒62.9%、保護者69.5%、学校関係者4/7という結果が出ている。いじめ・暴力に対しては今後も注意深く継続して対策が必要である。No.22早朝講座については保護者が評価しているほど職員・生徒は評価していない(生徒の意見欄の中にも早朝講座に否定的な意見が多く書かれていた)。No.30トイレの清掃や教室の整理整頓は生徒は50.7%ができていないと回答している(生徒の意見欄の中にトイレの臭いの件が多くある)。検討する必要がある。

Ⅳ. その他

| 項目 | 番号 | 内 容 | 1・2を選択した割合 | | | |
|----------|----|----------------------------------|------------|------|------|-----|
| | | | 職員 | 生徒 | 保護者 | 関係者 |
| 研究・研修 | 31 | 校内研修(サービスも含めて)が充実している。 | 85.1 | / | / | / |
| 家庭地域との連携 | 32 | 学校評議員・関係団体・外部団体の教育力を積極的に活用している。 | 79.1 | 63.9 | 51.8 | / |
| | | 本校の先生以外の講師を活用授業や講演等が行われている | / | 68 | 61.3 | 6/7 |
| | 33 | 持ち帰り指導が徹底し、プリント(お知らせ)が保護者へ届いている。 | 44.8 | 69.5 | 71.7 | 4/7 |
| | | 持ち帰り指導が徹底し、プリント(お知らせ)を保護者へ届けている。 | / | 58.3 | / | / |
| | 34 | 学校と保護者、地域の情報交換の場は十分に設定されている。 | / | / | 47.1 | 5/7 |
| | 35 | 那覇西高校生であることを誇りに思う。 | / | 73.4 | / | / |

No.31校内研修について、職員のほとんどが充実している(85.1%)と評価している。No.33持ち帰り指導は職員が考えているよりは保護者には届いているようである(職員44.8%、保護者71.7%)。